**Вересень «Увага! Діти на дорозі»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тижні  місяця | Виховна діяльність | Напрям виховної діяльності | Охорона та зміцнення здоров’я учнів | Робота учнівського самоврядування |
| **02.09 – 06.09** | 1. Свято Першого дзвоника.  2. Перший урок: “Бережемо природу – бережемо і Батьківщину свою!“.  3.В.г. «Знати і виконувати правила для учнів - наш обов’язок» (1-11 кл.)  В.г. до Міжнародного дня письменності (07.09) | Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до суспільства і держави.  Ціннісне ставлення до праці. | Вступні інструктажі з Т.Б., ПДР, ППБ.  «Уроки дорожньої грамоти»  «Корисне харчування» | Організація діяльності учнівського самоврядування.  Планування роботи учкому. |
| **09.09 – 13.09** | Тиждень фізкультури і спорту (за окремим планом)  Спортивні змагання до Дня фізкультури і спорту.  В.г. 1-4 кл.- «Фізкультура і спорт у нашому житті», 5-8 кл. -«Традиції Олімпійських ігор»,  9 -11 кл.- «Олімпійський рух та участь в ньому українських спортсменів» | Ціннісне ставлення  до себе. | Оформлення куточків з техніки безпеки в кабінетах | Виставка стіннівок «Вести здоровий спосіб життя – це модно і корисно».  Рейд ЮІР «Увага! Діти на дорозі!».  Робота Міністерства спорту школи,  Спортивних комітетів по класах. |
| **16.09 – 20.09** | Тиждень знань правил безпеки життєдіяльності (за окремим планом).  Вистава на тему ПБЖД та ПДР. | Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до природи..  Ціннісне ставлення до праці. |  | Перевірка класних куточків та озеленення кабінетів.  Операція «Чистота та порядок»  19.09 Конкурс малюнків на асфальті «Як тебе не любити, Школо моя»» |
| **23.09 – 26.09** | Участь у заходах до Міжнародного дня туризму (районні спортивно-туристичні змагання).  Зустріч із працівниками ДАІ «Знання ПДР – безпека вашого життя».  30.09 – Всеукраїнський день бібліотек. День відкритих дверей у шкільній бібліотеці «Бібліотека – храм мудрості».  Святковий концерт «Від усієї душі» | Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до суспільства і держави.  Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей. | Бесіди про ПДР  «Що треба знати про сказ» до Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на сказ (28.09) | Старт операції «Живи книго».  Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.  Класні стіннівки до Європейського дня мов (26.09) |

**Жовтень. Місячник правового виховання. «Знаємо свої права, виконуємо свої обов’язки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тижні  місяця | | Виховна діяльність | Напрям виховної діяльності | | Охорона та зміцнення здоров’я учнів | Робота учнівського самоврядування | |
| **30.09 – 04.10** | | В.г. до Дня людей похилого віку (01.10) -  «Немає вищої святині, ніж чисте сяйво доброти». Анкетування «Молодь і протиправна поведінка»  Книжкова тематична полиця « Вивчаємо свої права та обов’язки». | Ціннісне ставлення до праці.  Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | | Місячник безпеки під час використання газу в побуті | Акція милосердя «Турбота» до міжнародного Дня людей похилого віку.  Виставка поробок з природного матеріалу «Святковий вернісаж».  06.10 Трудова акція школярів по догляду за пришкільними клумбами. | |
| **07.10 – 11.10** | | Тиждень історії та правознавства (за окремим планом). Обговорення міжнародних документів з прав людини». В.г. на правову тематику: «Про чуйність та байдужість» (1-4 кл.), «Немає прав без обов’язків», «Що таке мораль» (5-9 кл.), «Правова свідомість – показник виховання молоді» (10-11 кл.)  В.г. до Дня захисника Вітчизни. | Ціннісне ставлення до суспільства і держави.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до мистецтва і праці. | |  | Виставка буклетів «Знай свої права та обов’язки».  Анкетування «Що ми знаємо про Декларацію прав дитини та Конвенцію ООН про права дитини».  Виставка вітальних плакатів до Дня захисника Вітчизни. | |
| **14.10 – 18.10** | | Тиждень зарубіжної літератури. (за окремим планом).  В.г. «Вони захищали наше майбутнє» (до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників).  Екскурсії до музею ДСВ. | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | | Бесіда «Електробезпека» | Операція «Допоможи ближньому» (відвідування ветеранів)  Школа лідерів  Збір макулатури. | |
| **21.10-25.10** | | Бесіда «Відповідальність неповнолітніх за вчинення правопорушень» (7-9 кл)  В.г. «Великі права малої дитини (1-4 кл.), «Не проміняй свободу на рабство.»(5-7 кл.), «Як захистити себе від насильства в сім'ї» (8-11 кл.)  Диспут «Як ви розумієте поняття «свобода» та «відповідальність». | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці. | | Інструктаж №2 (правила поведінки на канікулах (міський транспорт, безпечна дорога, безпечна поведінка з незнайомцями) | Засідання Міністерства внутрішніх справ. Операція «Урок», «Паління».  Аналіз стану відвідування шкільних занять. | |
| **28.10 – 03.11**  **канікули** |  | | |  |  | Робота за планом «Канікули» |

**Листопад. Місячник превентивного виховання. «За здоровий спосіб життя»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тижні  місяця | Виховна діяльність | Напрям виховної діяльності | Охорона та зміцнення здоров’я учнів | Робота учнівського самоврядування |
| **04.11 – 08.11** | Тематична книжкова полиця «Здоров’я – головне багатство»  Бесіди: «Подорож до країни Здоров’я» (1-4 кл),  «Дбайливе ставлення до свого здоров’я», (5-7кл.),  «Здоров’ю треба допомагати» (8-11 кл.).Інф. хвилини до Дня визволення України та м. Києва.  В.г. до Дня української писемності та мови. «Мово моя солов’їна» (09.11) | Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до праці. | Інструктаж №1 (правила поведінки в школі на перервах, в їдальні, сходах.)  Місячник пожежної безпеки | Навчання активу учкому:  -звіт комісій дисципліни і правопорядку;  -відвідування школи учнями, пропуски занять та заходи щодо їх подалання. Виставка малюнків та плакатів, присвячених здоровому способу життя (1-4 кл.).  Стіннівки до Дня української писемності «Мово моя солов’їна». |
| **11.11 – 15.11** | Години спілкування до Міжнародного дня толерантності (16.11) – «Людина починається з добра» (1-4кл.), «Без толерантності немає дружби» (5-7кл.) «Повага людської гідності»  (8-11кл.).  Інформаційні хвилини до міжнародного дня не- паління: «Скажемо палінню – «Ні!» | Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | Всесвітній день пам’яті жертв дорожньо-транспортних пригод (17.11) | Аналіз ведення документації дитячих організацій – самоконтроль.  Школа лідерів. |
| **18.11 – 22.11** | Урочисті заходи до Дня Гідності і Свободи (21.11)  В.г. до Дня пам’яті жертв голодомору (24.11)  « Трагедія українського народу»,  Книжкова виставка до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій. | Ціннісне ставлення до суспільства і держави.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці. | Тиждень безпеки учасників дорожнього руху. | Конкурс рекламних буклетів «Ми за здоровий спосіб життя».  Участь у Всеукраїнській акції «Свіча пам’яті». |
| **25.11 – 29 .11** | Декада профілактики СНІДу (за окремим планом)  Години спілкування: «Сніду – ні!», «Що таке жити красиво?», «Шкідливі звички чи життя собі на втіху»  Відеолекторій “Дещо з біографії СНІДу”. | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці. |  | Виставка плакатів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом “СНІД мусимо зупинити”.(5-11 кл.)  Акція «Молодь проти наркоманії та СНІДу»  Операція «ЧП» (чистота і порядок)  Акція милосердя «Повір у себе» до Міжнародного дня інвалідів. (03.12) |

**Грудень. Місячник національно-патріотичного виховання та оборонно-масової роботи. «Я – патріот Батьківщини».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тижні  місяця | Виховна діяльність | Напрям виховної діяльності | Охорона та зміцнення здоров’я учнів | Робота учнівського самоврядування |
| **02.12 – 06.12** | В.г. до Дня Збройних сил України (6 гр.) «Я – син своєї землі (1-4кл.), Українська армія сьогодні: проблеми і перспективи» (5-11кл.)  Зустріч з представниками ЗСУ. | Ціннісне ставлення до сімї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до праці.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до природи. | Уроки з електробезпеки | Засідання міністерства науки з аналізом успішності учнів по класах.  Акція «Допоможемо птахам взимку»  Конкурс стіннівок до Дня ЗСУ |
| **09.12 – 13.12** | Інформаційні хвилини до Міжнародного дня прав людини: «Права, свободи, обов’язки громадян України» (за статтями конвенції прав дитини) (10.12).  В.г. «Дівчинка, дівчина, жінка…» (1-4кл.), «Сучасні гендерні стереотипи» (5-7кл.), «Гендерна рівність: правове забезпечення і реальність» | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе. | Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності  Світ без туберкул. | Підготовка до новорічних свят.  Школа лідерів.  Засідання міністерства культури. |
| **16.12 – 24.12** | Відвідування учнями шкільного музею «Минувшина» (1-5кл.).  В.г. «Ми – українці» (1-4кл.), «Слово батьків з усіх віків» (5-7кл.), «Про зовнішність, мову і духовну культуру» (8-11кл.).  Ранкові привіт. «Святий чудотворець Миколай у гості завітай»  Новорічні ранки та вечори відпочинку. | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе. | Цільовий інструктаж з БЖ з учнями та вчителями при проведенні Новорічних свят.  Єдиний день БЖД | Виставка Новорічних прикрас «Новорічне диво» та святкове оформлення кабінетів.  Вернісаж-ярмарок “Замість ялинки новорічний букет” (5-11)  Стінгазета «З Новим роком!»  Операція «ЧП».  Планування роботи на зимових канікулах. |
| **25.12 – 12.01**  **канікули** |  |  |  | Робота за планом «Зимові канікули» |

**Січень. Місячник естетичного виховання. «Я – творча особистість»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тижні  місяця | Виховна діяльність | Напрям виховної діяльності | Охорона та зміцнення здоров’я учнів | Робота учнівського самоврядування |
| **13.01 – 17.01** | В.г. «Вчимося етикету» (1-4кл.), «Мистецтво і його вплив на культуру нації» (5-7кл.), «Утверджуй у собі людину» (8-11кл.)  Бесіди: «Люби і знай свій рідний край» (1-4кл.),  «Україна – рідний край» (5-7кл.), «Цінності моєї родини» (8-11кл.). | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці.  Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | Інструктаж №1 (правила поведінки в школі на перервах, в їдальні, сходах.)  Тиждень безпеки руху | Засідання учкому з питань плану роботи на ІІ семестр.  Засідання Міністерства інформації.  Школа лідерів.  Виставка плакатів про відомих особистостей «Ми пам’ятаємо досягнення…» |
| **13.01 – 17.01** | Моніторинг моральної орієнтації та рівня вихованості учнів.  Бесіди: «Естетика зовнішнього вигляду» (1-4кл.),  «Про красу зовнішню і внутрішню» (5-11кл.) | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. |  | Рейд «Урок».  Засідання Міністерства дисципліни і порядку.  Рейд «Сучасний школяр».  Виставка малюнків «Рідну землю, де живемо, Україною зовемо» (1-11 кл.)  Операція «ЧП». |
| **20.01 – 24.01** | В.г. до дня Соборності та Свободи України (22.01)  «Мій край – моя історія жива» (1-4кл.) «Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг» (5-11кл.)  Тематична виставка «Україна від козацьких часів до сьогодення». | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці.  Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | Профілактичні бесіди з попередження травматизму | Випуск тематичної газети до Дня Соборності України.  Конкурс на краще читання віршів про Батьківщину до Дня Соборності «З чого починається моя Україна» |
|  |  |  |  |  |

**Лютий. Місячник морального виховання та профілактики шкідливих звичок.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тижні  місяця | Виховна діяльність | Напрям виховної діяльності | Охорона та зміцнення здоров’я учнів | Робота учнівського самоврядування |
| **27.01 – 31.02** | В.г. до Дня пам’яті Героїв Крут (29.01) «Крути… Крути - слава України» (1-11кл.)  Книжкова полиця «Життя – це мить, зумій його прожити».  Бесіди для старшокласників і вчителів «Конфлікт – краще уникнути» - шкільна соц..-псих. служба. | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | Заходи з профілактики травмування учасників НВП | Рейд «Перерва».  Підготовка до Дня святого Валентина.  Конкурс плакатів «Молодь за здорове майбутнє» |
| **03.02 – 07.02** | В.г. «Здоров’я людини – найвища цінність» (1-4кл.), «Шкідливі звички чи здоров’я – обирайте самі» (5-7кл), «Якщо хочеш бути здоровим -будь!» (8-11кл.).  Інформаційні хвилинки «Подорож мережею Інтернет. Твоя безпека.», «Позитив і негатив спілкування у чаті». | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | Заходи з профілактики нещасних випадків  Бесіди про безпеку в мережі Інтернет. | Школа лідерів.  Презентації «Я і иій клас» (5-11 кл.) |
| **10.02 – 14.02** | Бесіди: «Алкоголь та його наслідки» (1-4кл.)  «Від пияцтва до злочину – один крок» (5-11кл.)  Робота соц..-псих. служби за програмою «Корисні звички».  Бесіди: «Від краси до мистецтва» (1-4кл.), «Цей прекрасний дар кохання»(5-7кл.). «Культура поведінки закоханих» (8-11кл.) | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. |  | Засідання Міністерства дисципліни і порядку та Міністерства праці.  Виставка «валентинок».  Поштова скринька дружби і кохання «Стріли Амура». |
| **17.02 – 21.02** | В.г. до Дня пам`яті героїв Майдану (20.02)  В.г. до Міжнародного дня рідної мови: «Слово рідне, України слава». (21.02) | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці. |  | Операція «ЧП».  Виставка плакатів «Герої не вмирають».  Конкурс на краще декламування віршів про рідну мову «Лунай, прекрасна наша мово!». |

**Березень. Місячник родинного виховання «Тепло сімейного вогнища».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тижні  місяця | Виховна діяльність | Напрям виховної діяльності | Охорона та зміцнення здоров’я учнів | Робота учнівського самоврядування |
| **24.02 – 28.02** | В.г «Мати – символ добра на землі» (1-4кл.), «Без сім’ї нема щастя на землі»(5-11кл.).  Шкільний конкурс на кращого читця поезій Т.Шевченка «Голос Кобзаря». | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до культури і мист. |  | Операція «Урок».  Школа лідерів. |
| **02.03 – 06.03** | Тиждень української мови та літератури.  Екскурсії до музею Т. Шевченка та відвідування хати на Пріорці.  В.г. «Ми тебе не забудемо, Кобзарю».  Святковий концерт «Свято весни, краси, ніжності, жіночності». | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці.  Ц. ст. до культури і мистецтва. |  | Робота Міністерства культури і відпочинку по підготовці до свята 8 Березня.  Виставка вітальних плакатів «Зі святом, любі жінки»  Виставка малюнків за творами Великого Кобзаря «Тарасовими шляхами»(1-7кл.).  Випуск стіннівки «Кобзарева слава» |
| **19.03 – 13.03** | В.г.: «Вчимося бути добрими людьми» (1-4кл.),  «Роль родини у подоланні шкідливих звичок»(5-7кл.), «Сім’я – ключ до щастя» (8-11кл.).  Тренінг «Щастя, як ми його розуміємо?» (5-6кл.),  Бесіди з підлітками «Психологія кохання» (7-9кл.) | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці. | Інструктаж №2 (правила поведінки на канікулах).  Бесіда з профілактики нещасних випадків під час канікул | Рейд «Живи книго!»  Операція «ЧП». |
| **16.03 – 20.03** | Бесіди: «Слово – не горобець, вилетить – не спіймаєш», «Уроки добрих справ», «Мистецтво жити гідно» | Ціннісне ставлення до праці.  Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. |  | Трудова акція школярів по догляду за пришкільними клумбами. |
| **23.03.27.03.**19 | Робота за планом весняних канікул.  Пізнавальні екскурсії. |  |  |  |

**Квітень. Місячник екологічного виховання та профорієнтації.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тижні  місяця | Виховна діяльність | Напрям виховної діяльності | Охорона та зміцнення здоров’я учнів | Робота учнівського самоврядування |
| **30.03 -03.04** | Весняна спартакіада до Всесвітнього дня здоров’я  (07.04),  В.г.: «Про шкідливість алкоголю та тютюнопаління» (1-4кл.),  «Усе залежить від тебе» (5-11кл.).  Тренінгові заняття «Скажемо насиллю – Ні!» (8-9)  Тиждень дитячої книги (за окремим планом) | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці. | (Охорона праці очима дітей)  Інструктаж №1 (правила поведінки в школі на перервах, в їдальні, сходах.) | «Великодній вернісаж у 8 школі» (5-8 кл.)  Операція «Чиста школа».  Передвиборча кампанія. |
| **06.04 – 10.04** | Година спілкування: «100 професій – 100 доріг» (1-8кл.); «Я обираю своє майбутнє» (9-11кл.)  Профорієнтаційне консультування учнів 8-11класів.  Бесіда для випускників «Моя майбутня професія» (9,11кл.) | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці.  Ц. ст. до культури і мистецтва. |  | Акція «Зустрічаємо птахів» (1-6кл.).  Виставка малюнків «Будьмо друзями птахам» (1-4кл.).  Виставка учнівських поробок із вторинної сировини «Мистецтво навколо нас».  Дебати між кандидатами в президенти школи.  Вибори президента школи. |
| **13.04 – 17.04** | Тиждень природничих наук. (за окремим планом)  Екскурсії до НЕНЦ.  В.г. «Стань природі другом» (1-4кл.)  «Збережемо природні святині» (5-7кл), «Екологічні проблеми рідного краю» (8-11кл.). Екологічна акція «Природа в небезпеці», присвячена Міжнародному дню рідної землі» | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Цін. ставл. до праці. Ц. ст.до природи. | Бесіди про поведінку в громадських місцях, біля водойм, в лісі. | Виставка малюнків «Прохання Землі – берегти»» (1-11кл.).  Рейд «Відвідування школи»  Свято з відзначення талановитих та обдарованих дітей |
| **20.04 – 24.04** | Дні пам’яті Чорнобильської трагедії.  Хвилина мовчання.  В.г. «Чорнобиль - рана України» (1-4кл.),  «У Чорнобиля немає часу» (5-7кл.), «Чорний досвід Чорнобиля» (8-11кл.).  Відвідування музею Чорнобиля. | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до природи.  Ціннісне ставлення до праці. | Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності | Підсумковий рейд-огляд на кращий класний куточок та на найкраще озеленення класних кімнат «Галерея кімнатних рослин».  Збір макулатури. |

**Травень. Місячник військово-патріотичного виховання «Вічна слава героям!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тижні  місяця | Виховна діяльність | Напрям виховної діяльності | Охорона та зміцнення здоров’я учнів | Робота учнівського самоврядування |
| **04.05 – 08.05** | В.г. «На кого я хочу бути схожим у житті»(1-4кл.)  «Вміння знаходити себе у суспільстві»(5-7кл.)  «Сходинками до вершини успіху» (8-11кл.)  Бесіда з психологом «Як уникнути помилок у виборі професії» (10-11 кл.) | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці. | Інструктаж з учнями і працівниками школи про безпеку праці під час суспільно-корисної праці | Операція «Милосердя» «Поряд живе ветеран»  Операція «ЧП».  Заняття школи лідерів. Ділова гра «Колективне планування дозвілля учнів школи» |
| **11.05 – 15.05** | Уроки мужності «Вічна  слава героям ! Ми  низько  вклоняємось  їм».  Зустріч із ветеранами.  Відвідування «Музею Другої світової війни». | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до праці.  Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. |  | Виставка малюнків «Допоки пам’ятаємо – живемо.»  Акція до Дня пам`яті і примирення. |
| **11.05 – 15.05** | В.г. до Міжнародного дня родини (15.05) «Мамо, тобі низесенько вклонюсь»(1-4кл.), «Ми матір називаємо святою» (5-8кл.), «Обереги рідного дому» (9-11кл.).  Участь у районному ярмарку професій.  Бесіди: «Як стати потрібним собі і комусь» | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе. |  | Виставка стіннівок «Європа без кордонів»  Підготовка до свята Останнього дзвоника. Акція «Скринька ідей» |
| **18.05 – 22.05** | Свято Останнього дзвоника «До побачення, школо.» | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  Ціннісне ставлення до себе.  Ціннісне ставлення до праці. | Цільові інструктажі з БЖ і БП перед літніми канікулами.  Єдиний день безпеки життєдіяльності | Засідання Міністерств.  Підведення підсумків операції «Живи, книго!» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методична робота та робота з батьками | Внутрішкільний контроль | Соціально-психологічна служба |
| 1.Нарада з класними керівниками з питань планування виховної роботи на I-семестр, з правил організації екскурсій та позаурочних заходів.2. День відкритих дверей для батьків. 3.Обрання батьківських комітетів по класах, делегув. від класів представників до Ради школи та батьківських комітетів школи. | 1.Перевірка та затвердження планів виховної роботи класних керівників.  2.Організація чергування в школі учнів та вчителів. | 1.Діагностика готовності першокласників до навчання у школі |
| 1.Засідання МО класних керівників:  - Підсумки роботи в 2018-2019 н.р.  .- Визначити основні напрямки виховної роботи у 2019-2020 нр.  2.Складання графіків відкритих виховних заходів та графіків виховних годин.  3.Складання планів-графіків виховних заходів класних керівників, що атестуються.  4.Організація батьківського всеобучу, його планування. | 1.Працевлаштування випускників 9, 11 класів. 2.Організація гуртків, секцій, узгодження планів робіт | 1. Виховна бесіда «Я і школа. Мій клас – моя сім’я» (1 – ші класи) 2. Виявлення учнів з сімей “групи ризику”   3. Соціально-педагогічна діагностика учнів які потребують педагогічної підтримки. |
| 1.Школа молодих класних керівників:  - Методологічні рекомендації щодо роботи планування роботи класних керівників.  - Призначення класних керівників-наставників.  - Засідання творчих груп класних керівників : «Формування навичок культурної поведінки».  2. Батьківські збори по класах (теми додаються). | 1.Операція «Урок».  2.Перевірка підготовки учнів до уроків фізкультури. 3.Відвідування виховних годин у 5-х класах. | 1.Вивчення думки батьків, педагогічного колективу, учнів з питань шкільного життя.  2. Вивчення умов проживання та сімейного мікроклімату дітей-сиріт. |
| 1.Складання списку зайнятості учнів в позаурочний час.  2.Закріплення наставників за важкими учнями (наказ). 3.Закріплення наставників за міністерствами учнівського самоврядування (наказ).  4. Планування взаємодії і співпраці з організаціями та установами. | 1.Зібрати інформацію та проаналізувати зайнятість учнів гуртковою та позакласною роботою.  2.Контроль за організацію з новоприбулими учнями. | 1.Вивчення рівня особистісної адаптації учнів 5-х класів  2. Вивченя умов проживання учнів з категоріальних сімей, які потребують соціально-педагогічної допомоги |

**Вересень**

**Жовтень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методична робота та робота з батьками | Внутрішкільний контроль | Соціально-психологічна служба |
| 1.Школа молодого класного керівника «Психолого-педагогічна компетентність класного керівника» 2. Індивідуальні співбесіди з батьками тих учнів, що мають труднощі у навчанні | 1.Організація місячника правового виховання. 2.Перевірка щоденників учнів девіантної поведінки. | 1. Виступи на психологічну тематику «Готовність дитини до школи. Адаптація».  2. Бесіда з підлітками “Конвенція прав дитини”  3. Перегляд кінофільмів з неповнолітніми на різні профілактичні теми . |
| 1.Індивідуальні співбесіди з батьками тих учнів, що мають схильність до правопорушень. | 1.Відвідування виховних годин новопризначених класних керівників (протягом місяця).  2.Контроль за відвідуванням учнями школи. | 1. 1. Лекторій для дівчаток «Мої перші стосунки. Кохання.»( 8 – 10 класи)  2. Робота за програмою „.Цікаве про корисне”. Профілактика шкідливих звичок серед учнів молодшої школи |
| 1.Звіти наставників, закріплених за важкими учнями. 2.Батьківський всеобуч з правової тематики. | 1.Контроль за роботою класних керівників з учнями девіантної поведінки.  2.Контроль за проведенням виховних годин та позакласних заходів згідно з планами класних керівників | 1. Вивчення особливостей адаптації першокласників до школи  2. Анкетування батьків на батьківських зборах.  3. Підготовка стенда «Соціально – психологічна служба у школі», газети тощо |
| 1.Планування роботи під час осінніх канікул. | 1.Підсумки місячника правових знань.  2.Контроль за роботою за планами під час осінніх канікул. | 1.Заняття з розвитку комунікативних та організаторських здібностей для лідерів та голів учнівського самоврядування  2. Відвідування вдома учнів, сімей для роботи з ними |

**Листопад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методична робота та робота з батьками | Внутрішкільний контроль | Соціально-психологічна служба |
| 1.Бесіда з класними керівниками про виконання планів виховної роботи.  2.Індивідуальні консультації для батьків щодо виховання дітей. | 1.Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. | 1. Проведення занять з учнями 5-7 класів із проблем агресивності  серед учнів (за польською програмою «Проти насильства»)  2. Вивчення процесу соціальної адаптації учнів 5-х класів до середньої ланки освіти. |
| 1.Бесіда з класними керівниками, учні яких стоять на внутрішкільному обліку. | 1.Контроль за підготовкою і проведенням годин класних керівників у 5-11 класах. | 1 Діагностика міжособистісних взаємин між учнями в класі (соціометричні методи, анкетування тощо)  2. Психологічна просвіта пед. працівників «Культура взаємовідносин учнів, батьків та вчителів» |
| 1.Засідання МО класних керівників (теми додаються). | 1.Вибірковий контроль за веденням учнями щоденників.  2.Перевірка стану чергування учнями. | 1. Діагностика індивідуальних особливостей особистості (темперамент, характер, психічні процеси)  2. Індивідуальна психодіагностична робота серед учнів з девіантною поведінкою |
| 1.Зміцнення зв’язку вчителів-предметників з батьками учнів.  2.Проведення бесіди з батьками учнів, які не встигають у навчанні, для надання методологічних консультацій. | 1.Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. | 1 1. Вивчення процесу соціальної адаптації учнів 10-х  класів до старшої ланки освіти.  2. Лекторій для випускників “ Обираємо навчальний заклад” |

**Грудень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методична робота та робота з батьками | Внутрішкільний контроль | Соціально-психологічна служба |
| 1.Нарада класних керівників:  -про організацію новорічних ранків.  -про планування роботи з дітьми під час зимових канікул. | 1.Аналіз роботи із дітьми-напівсиротами та із асоціальних сімей.  . | 1. Діагностика кризи підліткового віку учн (7 -8 кл)  2. Діагностика міжособистісних відносин  в класному колективі (соціометричні методи, анкетування тощо ). |
| 1.Звіт класних керівників про роботу по попередженню правопорушень і бездоглядності серед учнів. | 1.Відвідування виховних годин класних керівників, що атестуються. | 1. Проведення занять з учнями 5-7 класів із проблем агресивності  серед учнів (за польською програмою «Проти насильства»)  2. Робота за програмою „Корисні звички”. Профілактика шкідливих звичок серед учнів молодшої школи |
| 1.Батьківські збори «Значення родинного виховання у профілактиці шкідливих звичок та правопорушень серед дітей». | 1.Контроль за підготовкою до новорічних свят і дотримання правил ОП і ТБ.  2. Здійснення тематичного контролю: «Робота педагогічного колективу щодо захисту прав дитини» | 1. Лекторій для дівчаток на тему: «Моє дорослішання». Психологічні особливості цього періоду. |
| 1.Підготовка до педагогічної ради. | 1.Контроль за роботою під час зимових канікул | 1.Тематичні бесіди для класних керівників щодо навчання та виховання учнів |

**Січень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методична робота та робота з батьками | Внутрішкільний контроль | Соціально-психологічна служба |
| 1.Засідання МО кл. керівників з планування виховної роботи на ІІ семестр.  2.Узгодження планів роботи гуртків, секцій на ІІ семестр.  3.Зустріч з батьками учнів, котрі мали низькі показники успішності за ІІ сем. та порушували шкільний режим.  4.Складання графіка проведення кл. батьк. зборів у ІІ сем. | 1.Аналіз стану виховної роботи за І семестр.(Наказ).  2.Рейд «Сучасний школяр»(перевірка шкільної форми).  3.Організація чергування по школі. | 1. Проведення занять з учнями 5-7 класів із проблем агресивності  серед учнів (за польською програмою «Проти насильства»)  2. Профорієнтаційне консультування учнів, батьків, вчителів. |
| 1.Школа молодого кл. керівника.  2.Засідання шкільного батьківського комітету.  3.Батьківські збори. | 1.Операція «Урок».  2.Затвердження планів виховної роботи на ІІ семестр.  3.Контроль за проведенням виховних годин у 5-х класах. | 1. Виховна бесіда для дівчаток на тему «Здоровий спосіб харчування. Шкода дієт». |
| 1.Консультпункт для кл. керівників: «Робота з батьками учнів, що мали низькі показники успішності за І семестр та порушували шкільний режим». | 1.Відвідування виховних годин кл. керівників, що атестуються.  2.Операція «ЧП»(Чистота і порядок). | 1 Лекторій для хлопців на тему «Здоровий спосіб життя. Шкода харчових добавок, стероїдів». |
|  |  |  |

**Лютий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методична робота та робота з батьками | Внутрішкільний контроль | Соціально-психологічна служба |
| 1.Засідання комісії з профілактики правопорушень(протокол). | 1.Контроль за роботою кл. керівників з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги.  2.Робота ради з питань профілактики правопорушень за участі шкільного психолога: психологічні основи для творчої праці; анкета-тест для учасників. | 1.Діагностика особливостей розвитку обдарованих дітей.  2. Виховна бесіда «Я і школа. Мій клас – моя сім’я» |
| 1.Консультпункт для батьків, які мають труднощі в сімейному вихованні:  - труднощі адаптації дитини до навчання;  - психологічні і вікові особливості дитини,  - фізичний розвиток школяра і його вдосконалення | 1.Відвідування виховних годин кл. керівників, що атестуються. | 1. Тематичні бесіди для класних керівників щодо навчання та виховання учнів  2. Тематичні бесіди для класних керівників щодо навчання та виховання учнів |
| 1.Вивчення досвіду кл. керівників, що атестуються. | 1.Контроль за проведенням виховних годин у 7-х класах. | 1.Бесіди для старшокласників і вчителів ”Конфлікти. Чому вони виникають”.( Учні 10 – 11 класи, кл. керівники)  2. Бесіди з хлопчиками різних вікових груп “Хлопчик, підліток, юнак”. |
| 1.Школа  молодого  класного  керівника «Як правильно організувати роботу  класного  керівника  з  активом  класу». | 1.Перевірка класних журналів щодо проведення бесід з БЖД.  2.Контроль за проведенням виховних годин з профілактики шкідливих звичок. | 1. Тематичні бесіди для учнів пільгових категорій |

**Березень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методична робота та робота з батьками | Внутрішкільний контроль | Соціально-психологічна служба |
| 1.Створення учнями та батьківським комітетом 11 класів творчої групи з підготовки випускного вечора. | 1.Організувати зустріч інспектора у справах неповнолітніх з важковиховуваними учнями та їх батьками. | 1. Консультаційна робота з учнями про здоровий спосіб життя |
| 1.Організація роботи консультативного пункту для батьків, які мають труднощі у сімейному вихованні. | 1.Контроль за роботою гуртків, секцій.  2.Рейд-перевірка «Сучасний школяр». | 1. Діагностика індивідуальних особливостей особистості (темперамент, характер, психічні процеси) |
| 1.Звіти класних керівників, що атестуються. | 1.Відвідування виховних годин кл. керівників, що атестуються.  2. Контроль за проведенням виховних годин у 8-х класах. | 1. Консультаційна робота з батькам майбутніх першокласників |
| 1.Нарада кл. керівників щодо планування роботи під час весняних канікул. | 1.Перевірка планів роботи під час весняних канікул. | 1. Профорієнтаційне консультування учнів, вчителів, батьків  2. Лекторій для випускників “Як обрати «свою» професію. Як готуватись до іспитів” |

**Квітень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методична робота та робота з батьками | Внутрішкільний контроль | Соціально-психологічна служба |
| 1.Проведення індивідуальних бесід з кл. керівниками (щодо необхідної методичної допомоги). | 1.Аналіз діагностичних анкет, вивчення труднощів класних керівників, керівників гуртків, визначення форм та термінів методичної допомоги. | 1 Вивчення особливостей сформованості пізнавальних процесів учнів 4-х класів |
| 1.Обговорення творчою групою пропозицій вчителів, батьків, учнів щодо перспектив роботи школи, визначення змісту позаурочної діяльності учнів, планування та визначення основних напрямів виховної роботи. | 1.Засідання ради профілактики правопорушень (згідно плану).  2.Відвідування гуртків з метою надання методичної допомоги. | 1. Профорієнтаційне консультування учнів, батьків, вчителів. |
| 1.Робота творчих груп (планування позакласної роботи на наступний навчальний рік); анкетування учнів, батьків, класних керівників, узагальнення пропозицій. | 1.Індивідуальні бесіди: з питань запобігання неуспішності, пропусків занять без поважних причин, запобігання шкідливим звичкам.  2. Здійснення тематичного контролю: «Робота педагогічного колективу щодо захисту прав дитини» | 1. Профорієнтаційна діагностика випускників |
| 1.МО кл. керівників «Практичні рекомендації щодо ефективного виховного впливу на учнів у критичних ситуаціях». | 1.Підготовка літнього оздоровлення дітей пільгової категорії. | 1. Діагностичне обстеження майбутніх першокласників |

**Травень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методична робота та робота з батьками | Внутрішкільний контроль | Соціально-психологічна служба |
| 1.Організаційна, методична робота щодо святкування Дня Перемоги, Дня Матері. | 1.Рекомендації до проведення класних батьківських зборів.  2.Контроль за організацією індивідуальної роботи з учнями, схильними до правопорушень. | 1.Профорієнтаційна діагностика випускників(9 – 11 класи) |
| 1.Складання сценарного плану проведення свята Останнього дзвоника.  2.Нарада з класними керівниками щодо планування роботи на наступний рік; підбиття підсумків роботи творчих груп, проведення «круглих столів» з питань запобігання СНІДу, наркоманії, алкоголізму. | 1.Засідання ради профілактики правопорушень (підведення підсумків роботи за рік). | 1. Консультаційна робота з учнями про здоровий спосіб життя 2. Психологічна просвіта пед. працівників «Культура взаємовідносин учнів, батьків та вчителів» |
| 1.Консультування батьків щодо організації літнього відпочинку.  2.Складання планів проведення літніх канікул учнями, схильними до правопорушень та учнями, які потребують особливого контролю школи. |  | 1.Відвідування вдома учнів, сімей для роботи з ними. |
| 1.Засідання МО класних керівників: «Аналіз роботи класних керівників у 2019-2020 н.р. та формування основних напрямків діяльності у 2020-2021 н.р.» | 1.Аналіз виконання виховних планів за ІІ семестр.  2.Організація роботи пришкільного табору. | 1. Робота з документацією |

ЗАТВЕРДЖУЮ

ДИРЕКТОР ШКОЛИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ОСАДЧА

**ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**на 2019 – 2020 н. р.**

**ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №8**

**ОБОЛОНСЬКОГО РАЙОНУ**

**м. КИЄВА**